

Giovedì 1 Ottobre 2020

## Pillole di Sostenibilità



Per il terzo anno il laboratorio interdisciplinare **Agrifood LCA Lab** dell'**Università degli Studi di Milano** propone un evento con l'obiettivo di approfondire i molteplici aspetti che ruotano attorno al concetto di sviluppo sostenibile. Quest'anno l'incontro si svolgerà **online** ([https://sites.unimi.it/agrifood\\_lcalab/](https://sites.unimi.it/agrifood_lcalab/)) e prevede una serie di brevi interventi - le *pillole di sostenibilità* - che descriveranno applicazioni pratiche del metodo LCA e di approcci innovativi mirati alla ricerca di strategie per l'aumento della sostenibilità ambientale nelle filiere del settore agro-alimentare.

Titolo	Presentatore
Saluti e Presentazione dell'Agrifood LCA Lab	Fiala M.
Il ruolo dei boschi nella mitigazione del cambiamento climatico: un caso studio	Nonini L.
Le prestazioni ambientali nella meccanizzazione agricola: l'importanza degli inventari	Fiala M.
Confronto tra diverse tecniche di coltivazione del riso biologico	Vaglia V.
Come le abitudini del consumatore influenzano l'impronta ambientale di una busta di insalata	Giovenzana V.
Alla ricerca di diete sostenibili per bovine in lattazione: un'indagine in Italia	Gislon G.
L'LCA come strumento di monitoraggio aziendale: App-iDais per Latteria Soresina	Guidetti R.
Tool per la determinazione della carbon footprint legata alla produzione di latte	Gislon G.
Le varianti della beta-caseina e i loro effetti sulla sostenibilità ambientale della produzione di latte	Bava L.
Allevamento bovino in sistemi semi-intensivi: un caso studio in Paraguay	Costantini M.
Sistemi di abbattimento dell'ammoniaca in porcilaia	Conti C.
Un packaging isoteramico innovativo per una maggiore sostenibilità della fase di distribuzione nella ristorazione collettiva	Casson A.

La partecipazione è gratuita

**Agrifood LCA Lab**

[https://sites.unimi.it/agrifood\\_lcalab/](https://sites.unimi.it/agrifood_lcalab/)

Informazioni:

[michele.costantini@unimi.it](mailto:michele.costantini@unimi.it)